nota

Verslag workshop 3B: hoe communiceren? En/of ouderbetrokkenheid

**Datum:** 26 september 2017

Axel Dingemans (directeur Antwerpse werkingen Formaat vzw) & Paulina (kinderwerkster)

Zie ook powerpoint!

1. Korte toelichting globale werking Formaat

* Baanbrekers
  + Buddywerking: 50 jongeren koppelen aan een vrijwillige mentor (+30 jaar = bewuste keuze) die hen coacht op weg naar werk of een opleiding
  + Mentoren krijgen een vorming tot mini-loopbaanbegeleider (cv opmaken, vacatures zoeken,…)
  + Inclusief en ACB begeleidingen van NEET-jongeren naar werk- en opleiding/vindplaatsgericht werken
  + ACB (arbeidscompententiebegeleiding)-meisjes – NEET (5000 werkzoekende jongeren, jongeren die niet in opleiding of training zitten: 12 000) meisjes ondersteunen
  + Baanbrekers Experience – NEET jongeren versterken via alternatieve werkervaring

1. Een blik op Linkeroever – Jeugdhuis 2050

* Gemiddelde cijfers van Linkeroever verbergen enorme dualiteit tussen rijke en enorm arme mensen
* In het Europark zijn 100% van de woningen sociale huisvesting
* Zo goed als alle allochtonen op Linkeroever wonen in het Europark
* Enorme bevolkingsdichtheid
* Grote jongerenpopulatie, maar ook woonblokken waar enkel oudere mensen wonen (in éénslaapkamerappartementen)
* Kinderen geboren in kansarme gezinnen: 1 op 2
* Schoolse achterstand basisonderwijs
  + 35% (één maal blijven zitten)
  + 28% (tweemaal blijven zitten)
* Schoolse achterstand secundair onderwijs
  + Ongeveer 50% van de jongeren haalt diploma middelbaar onderwijs niet
  + Dat maakt dat je bijna een uitzondering bent wanneer je slaagt
* Nieuw jeugdcentrum
  + Respect vragen van de jongeren gaat nu gemakkelijker
  + Het daagt hen uit tot eigenaarschap
  + Komt het door de buurt of door de sociaal-economische situatie?
* Jeugdhuis 2050 = JACO: Jeugdwerk, Arbeid, Competenties en Onderwijs
  + Ondersteuning richting onderwijs en werk, maar vrije tijd blijft core business
  + DOELGROEP (zie ppt)
  + Samenwerken met de buurt (gepensioneerde vrouw komt helpen tijdens de huiswerkklas)
* Bevraging: wat verwachten kinderen van het jeugdhuis (wordcloud)
* Basisprincipes
  + Competentiegericht werken (bv traject talentgericht werken)
  + Multidisciplinair team (niet enkel afkomst, ook verschillende interesses)
  + Vindplaatsgericht en buurtgericht werken
    - De buurt leren kennen en de buurt ons
    - Generaties verbinden (ondanks de spanningen)
      * Bv project meisjeswerking & dienstencentrum
    - Oog voor wat er gebeurt in de wijk
    - Als je een deel van de wijk niet bereikt, ben je als jeugdwerking niet goed bezig
  + We vinden het een absolute prioriteit dat de leefwereld zich niet beperkt tot onze werking
    - Actieve samenwerking met partners
    - Netwerk bouwen rond jongeren
    - Bv city pirates, zomer van Antwerpen, Kras, Jes
  + Inzet op werk en onderwijs
    - Heftrukopleiding

1. Ouderbetrokkenheid (focus moeders)

Wie in de zaal werkt al rond ouderbetrokkenheid?

* Maks vzw doet toonmoment aan het einde van een kamp

Het blijft een zoektocht en een voortdurend werkpunt

* Aanpak is er één van vallen en opstaan
* Vel geen oordeel over de afwezigheid van ouders
  + Let op met je eigen referentiekader: voor jou is het misschien raar om je 6-jarige alleen naar een jeugdwerking te sturen, maar voor hen is het misschien een noodzaak
* Hoe bereik je ouders?
  + Huisbezoeken
  + Gesprekken in het jeugdhuis
  + Telefonisch contact
  + Brieven lezen en vertalen voor de ouders (ocmw, belastingsbrieven,…)
  + Mee naar oudercontact op school
  + Intensieve gesprekken
  + Vanaf het moment dat je er intensief mee start, moet je er ook voor gaan (samenwerking Femma, Buurtsport)
  + Salon relax
  + Ouders mee inzetten als vrijwilliger, bv om het jeugdhuis te poetsen om een centje bij te verdienen
  + Vanuit dialoog met de ouders komen we tot initiatieven die hen rechtstreeks ondersteunen
    - Geefkast
    - Aanpassen tarieven sport- en cultuurkamp
    - In gesprek met scholen om schoolfactuur aan te passen
    - Wijkwandeling: leerkrachten die lesgeven in de buurt de buurt ook echt leren kennen. Zo beseffen zij beter wat zij vragen van hun leerlingen en waarom dat soms niet haalbaar is
  + Intervisies op buurtniveau
  + Tussenkomst mutualiteiten bestaan, maar het probleem daarbij is dat ouders eerst moeten voorschieten
  + Minder geld naarmate er meer kinderen meegaan (voordeel voor grote gezinnen)
  + Activiteiten van de jeugddienst zijn soms goedkoper dan die van het jeugdhuis, maar de kinderen die zich daarvoor inschrijven blijven toch de blanke middenklassekinderen. Dus dat klopt niet, want die ouders hebben die lage prijs niet nodig

Besparingspolitiek: zou het niet efficiënter zijn om preventief te investeren in jeugdwerk ipv nu te moeten investeren in gezondheidszorg, drugspreventie,…

* We hebben cijfers nodig om dat hard te maken (thesisstudent,…)

Link met de huizen van het kind

* Huis van het kind ondersteunt het gezin
* Jeugdwerk ondersteunt de kinderen en jongeren
* Beiden zijn op zoek naar linken met andere sectoren (welzijn, cultuur, onderwijs,…) dus misschien moeten we meer samenwerken
* Op Linkeroever zitten ze letterlijk in hetzelfde huis, wat al een start is